ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 24.02.2026 №15)

История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачет 1
экзамен 1
эссе 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	32	32	32	32
Практические	24	24	24	24
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,45	2,45	2,45	2,45
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	58,85	58,85	58,85	58,85
Сам. работа	74,6	74,6	74,6	74,6
Часы на контроль	10,55	10,55	10,55	10,55
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.и.н., доцент, Шматов Е.Н.

Рабочая программа дисциплины
История России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

составлена на основании учебного плана: 23.05.04-26-1-ЭЖД.plz.plx
Направление подготовки 23.05.04 Эксплуатация железных дорог Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Философия и история науки

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Соловьева С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины (модуля) «История России» является формирование у обучающихся критического мышления через изучение всемирно-исторического процесса и выявление места в нем России. Сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события,явления и процессы;
3.1.2	основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности,а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации;
3.1.3	правовые нормы, ресурсы и ограничения,действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации;
3.2.2	формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии,а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений;
3.2.3	определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками проблемного осмысления исторического материала, выделения из общего хронологического массива их уникальности/повторяемости и т.д.;наиболее значимых событий,оценки их уникальности/повторяемости и т.д.;
3.3.2	навыками свободного обсуждения исторических проблем, имеющих важное общественное и государственное значение, отстаивания и продвижения своей точки зрения,доступного и убедительного объяснения собственной гражданской позиции,формулирования логических выводов и аргументированных ответов;
3.3.3	способностью разрабатывать тематический проект исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Исторические события, факты, лица.			
1.1	Тема № 1. «История России» как научное направление и учебная дисциплина. /Ср/	1	2	
1.2	Вводное практическое занятие. Групповая дискуссия: «История – это наука или просто факты?» /Пр/	1	2	
1.3	Тема № 2. Образование и развитие государства Русь. /Лек/	1	2	
1.4	Тема № 3. Русские земли в середине XII – XIV вв. /Ср/	1	2	
1.5	Тема № 4. Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв /Лек/	1	2	
1.6	Тема № 5. Россия в первой половине XVIII в. /Ср/	1	4	
1.7	Тема № 6. Россия во второй половине XVIII в. /Лек/	1	1	
1.8	Тема № 7. Россия в первой половине XIX в. /Ср/	1	4	

1.9	Тема № 8. Россия во второй половине XIX в. /Лек/	1	1	
1.10	Тема № 9. Россия в период 1900–1917 гг. /Ср/	1	4	
1.11	Тема № 10. Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.). /Лек/	1	2	
1.12	Тема № 11.Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг. /Ср/	1	4	
1.13	Ситуационная задача: «Как возник и развивался СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.?» /Пр/	1	2	
1.14	Тема № 12. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. /Лек/	1	4	
1.15	Историческая игра «Лента времени»: «Ход Великой Отечественной войны: основные сражения и стратегические операции советских войск» /Пр/	1	2	
1.16	Тема № 13. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности. /Лек/	1	2	
1.17	Политика «обеспечения жизненного пространства» германской нации. /Пр/	1	2	
1.18	Преступления против человечности. /Пр/	1	4	
1.19	Тема № 14. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР. /Лек/	1	2	
1.20	Проблема суда и наказания нацистских преступников /Пр/	1	2	
1.21	Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности. /Пр/	1	2	
1.22	Подготовка к практическим занятиям. Освоение основной и дополнительной литературы. /Ср/	1	16	
1.23	Контактные часы на аттестацию. Зачет /КЭ/	1	0,15	
1.24	Тема № 15. СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.) /Ср/	1	4	
1.25	Коллективное обсуждение: «Каким было развитие СССР в послевоенные годы?» /Пр/	1	1	
1.26	Тема № 16. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. /Лек/	1	2	
1.27	Тренинг-обсуждение: «Как развивался СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.?» /Ср/	1	4	
1.28	Тема № 17.Период «перестройки» и распад СССР. /Лек/	1	2	
1.29	Историческая игра «Лента времени»: «Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа XX столетия» /Ср/	1	4	
1.30	Тема № 18. Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в. /Лек/	1	2	
1.31	Коллективное обсуждение: «Каким было развитие Российской Федерации в 1990-е гг. и в начале XXI в.?» /Пр/	1	1	
	Раздел 2. Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии.			
2.1	Тема № 19. История России как пространство научных и общественных дискуссий. /Ср/	1	4	
2.2	Групповая дискуссия: «Важно ли сегодня знать историю России? Пять аргументов “за” и “против”». /Ср/	1	4	
2.3	Тема № 20. Особенности становления и развития институтов государственности в истории России. /Лек/	1	2	
2.4	Коллективное обсуждение: «Топ-10 событий истории России». /Пр/	1	1	
2.5	Тема № 21. Территория и границы в истории России. /Ср/	1	2	
2.6	Ситуационная задача: «Откуда есть пошла земля русская…». /Ср/	1	2	
2.7	Тема № 22. Внешнеполитический фактор в истории России. /Лек/	1	2	
2.8	Тренинг-обсуждение: «Топ-10 личностей в истории России». /Пр/	1	1	
2.9	Тема № 23. Представления об особой роли России в мировой истории /Лек/	1	2	
2.10	Межгрупповая дискуссия: «Реформы Петра I». /Ср/	1	4	

2.11	Тема № 24. Общество и личность в истории России. /Лек/	1	2	
2.12	Дискуссия: «Реформы и революции в истории России». /Пр/	1	1	
2.13	Тема № 25. Общественно-политические традиции, ценности и идентичность в истории России. /Ср/	1	2	
2.14	Ролевая игра «Суд истории» на тему: «Что есть Россия: Запад, Восток, ВостокоЗапад, не-Запад, не-Восток…?». /Пр/	1	1	
2.15	Тема № 26. Выбор пути развития в истории России. /Лек/	1	2	
2.16	Итоговое практическое занятие. /Пр/	1	2	
2.17	Написание эссе. /Ср/	1	8,6	
2.18	Контактные часы на аттестацию. Защита эссе. /КА/	1	0,4	
2.19	Контактные часы на аттестацию. Экзамен. /КЭ/	1	2,3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Касьянов В. В.	История России: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/535
Л1.2	Петров Ю. А.	История России: учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки	М.: Наука, 2024	https://u.to/DM0PIQ
Л1.3	Прядеин В. С., Кириллов В. М.	История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/532

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Программное обеспечение не требуются.

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru/
6.2.2.2	Электронно-библиотечная система book.ru
6.2.2.3	Энциклопедия Министерства обороны РФ encyclopedia.mil.ru
6.2.2.4	Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия» http://gov.ru
6.2.2.5	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
6.2.2.6	«Консорциум Кодекс» http://docs.cntd.ru
6.2.2.7	Сайт Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru
6.2.2.8	Сайт Российской национальной библиотеки http://nlr.ru
6.2.2.9	Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
6.2.2.10	Сайт Государственной публичной исторической библиотеки https://www.shpl.ru
6.2.2.11	Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России
6.2.2.12	http://www.gpntb.ru
6.2.2.13	Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы
6.2.2.14	им. М.И. Рудомино http://www.libfl.ru
6.2.2.15	Сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru
6.2.2.16	Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской
6.2.2.17	академии наук (ВИНИТИ РАН) http://www.viniti.ru
6.2.2.18	Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской
6.2.2.19	академии наук (ИНИОН РАН) http://www.inion.ru
6.2.2.20	Сайт Института российской истории Российской академии наук http://iriran.ru
6.2.2.21	Сайт Российского исторического общества https://historyrussia.org
6.2.2.22	Сайт Российского военно-исторического общества https://rvio.histrf.ru
6.2.2.23	Сайт Русского географического общества https://www.rgo.ru
6.2.2.24	Сайт Исторического парка «Россия – Моя история» https://myhistorypark.ru
6.2.2.25	Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников
6.2.2.26	против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»
6.2.2.27	http://victims.rusarchives.ru
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для проведения аудиторных занятий по дисциплине (модулю) используется
7.2	аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный
7.3	компьютер/ноутбук.